

מדריך לרכיב 'שאלה פתוחה' בקמפוס

רכיב השאלה הפתוחה, ה-ORA (Open Response Assessment), מאפשר לצוות הקורס לבצע, מתוך סביבת הלמידה, מספר פעולות חשובות כגון בדיקת הגשות התלמידים והערכות העמיתים, הזנת ושינוי ציונים, פסילת לומדים ועוד.

שימו לב שהשדות השונים משתנים בהתאם להגדרות רכיב ה-ORA ולסוג ההערכה (עצמי, עמיתים, צוות וכו').

הצג סטטיסטיקת משימה / View Assignment Statistics

חלון זה מאפשר לצוות הקורס לראות נתונים לגבי הגשות הלומדים, לפי הפירוט הבא:

צוות (staff): מספר התלמידים אשר הוערכו כבר ע"י צוות הקורס.

ממתנים (waiting): תלמידים אשר סיימו והגישו את המטלה וממתנים להערכת צוות ו/או להערכת עמיתים.

סיימו (done): תלמידים אשר סיימו והגישו את המטלה וקיבלו כבר הערכה.

בוטלו (cancelled): תלמידים אשר ההערכה שלהם בוטלה ע"י הצוות.

החלק התחתון של החלון כולל תאריכים וזמנים של רכיב השאלה הפתוחה.

נהל לומדים עצמאיים | **הצג סטטיסטיקת משימה** | דרג תשובות זמינות

הצג סטטיסטיקת משימה

סך תשובות: 10

מיקום: block-v1:IsraelX+ILX102+2016+type@openassessment+block@6269fc9e16624e33b35b11c9c4686b19

התקדמות הלומד

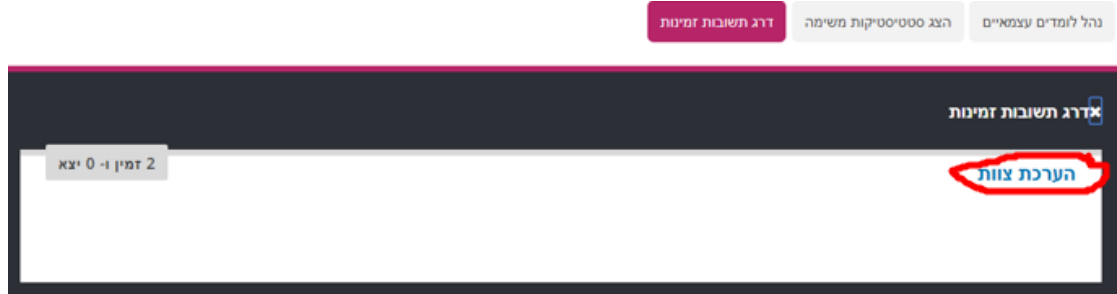
שלב הבעיה	לומדים פעילים בשלב
staff	0
waiting	2
done	7
cancelled	1

תאריכים

שלב הבעיה	תאריך פרסום	תאריך סיום
submission	יאנ' 1, 2001 UTC 00:00	יאנ' 1, 2029 UTC 00:00
staff-assessment	יאנ' 1, 2001 UTC 00:00	לא זמין

דרג תשובות זמינות / Grade Available Responses

חלון זה מאפשר לצוות הקורס להעריך את תשובות הלומדים, כאשר מצד ימין מופיע מספר התשובות הזמינות להערכה. לחיצה על ההיפר-קישור הכחול 'הערכת צוות' תוביל לתשובות עצמן. שימו לב שההערכה מתבצעת תלמיד-אחר-תלמיד.



כעת תוכלו להעריך את תשובתו של תלמיד ספציפי (טקסט ו/או קובץ) לפי הקריטריונים השונים שהוגדרו מראש.

בסיום ההערכה, יכול צוות הקורס להמשיך ולהעריך את תשובת הלומד הבא, או לחזור לחלון הראשי.

[האם צורפה תמונה למכתב?](#)

5 נקודות כן

0 נקודות לא

במשוב אנא הסבירו בקצרה את הסיבה לניקוד, פרטו את נקודות החוזקה והחולשה של התלמיד והדגימו כיצד ניתן היה לשפר את המכתב.

שלום,
ניכר שהשקעת במחשבה ובניסוח של המכתב.
עם זאת, הנקודות הבאות טעונות שיפור:

שלח הערכה והמשך בדירוג

הגש הערכה

קבלת מידע לגבי לומדים ספציפיים

מתחת לרכיב ה-ORA, תוכלו למצוא את כפתור "נהל לומדים עצמאיים" (MANAGE INDIVIDUAL LEARNERS). לחיצה על כפתור זה תפתח חלון, בו תתבקשו לרשום את כתובת המייל/שם משתמש של הלומד עליו תרצו לקבל מידע. לחיצה על 'הגש' (Submit) תפתח את האפשרויות הבאות:

נהל לומדים עצמאיים*

הזן את שם המשתמש או הדואר האלקטרוני של הלומד היחיד

[הגש](#)

הצגת הלומד: [redacted]@gmail.com

- [תשובתו של הלומד](#)
- [הערכת צוות ללומד זה](#)
- [הציון הסופי של הלומד](#)
- [שלח מחיקת ציון הערכה](#)
- [הסר הגשה מדירוג עמית](#)

תשובתו של הלומד / Learner's Response – מאפשר לראות את התשובה שהלומד הגיש. במידה והוגדרה שאלה הכוללת העלאת קבצים, יופיע כאן גם הקובץ.

שימו לב: בעת העלאת הקובץ הלומדים מתבקשים להוסיף תיאור קצר לקובץ. תיאור זה יופיע כהיפר קישור לקובץ (פתיחה ע"י לחיצה כפולה). זה יראה כך:

השאלה עבור פרק זה.

Censorship in the Libraries

All of us can think of a book that we hope none of our children or any other children have taken off the shelf. But if I have the right to remove that book from the shelf -- that work I abhor -- then you also have exactly the same right and so does everyone else. And then we have no books left on the shelf for any of us.' --Katherine Paterson, Author

Write a persuasive essay to a newspaper reflecting your views on censorship in libraries. Do you believe that certain materials, such as books, music, movies, magazines, etc., should be removed from the shelves if they are found offensive? Support your position with convincing arguments from your own experience, observations, and/or reading

.Read for conciseness, clarity of thought, and form

תשובת הלומד לשאלה שלעיל:

תשובתו של הלומד

Associated Files

תיאור הקובץ (נכתב על ידי הלומד בעת הגשת התשובה)

Caution: These files were uploaded by another course learner and have not been verified, screened, approved, reviewed, or endorsed by the site administrator. If you access the files, you do so at your own risk

שימו לב שלפעמים לומדים לא כותבים תיאור ברור אלא רק פסיק או נקודה. גם במקרה זה יהיה עליכם ללחוץ פעמיים לפתיחת הקובץ. מקרה כזה יראה כך:

השאלה עבור פרק זה.

Censorship in the Libraries

All of us can think of a book that we hope none of our children or any other children have taken off the shelf. But if I have the right to remove that book from the shelf -- that work I abhor -- then you also have exactly the same right and so does everyone else. And then we have no books left on the shelf for any of us.' --Katherine Paterson, Author

Write a persuasive essay to a newspaper reflecting your views on censorship in libraries. Do you believe that certain materials, such as books, music, movies, magazines, etc., should be removed from the shelves if they are found offensive? Support your position with convincing arguments from your own experience, observations, and/or reading

.Read for conciseness, clarity of thought, and form

תשובת הלומד לשאלה שלעיל:

בדיקה

Associated Files



Caution: These files were uploaded by another course learner and have not been verified, screened, approved, reviewed, or endorsed by the site administrator. If you access the files, you do so at your own risk

הערכת צוות / Staff Assessment

חלון זה מאפשר לצוות הקורס להעריך, בכל פעם תלמיד אחד, את ההגשות ע"פ הקריטריונים הושנים..

דרג תשובות זמינות*

הערכת צוות

2 זמין ו- 1 יצא

הענק ללומד זה ציון באמצעות כותרת הבעיה.

תשובה עבור: Lea_A

השאלה עבור פרק זה.

ענו על השאלות האלה:

- מסוף המאה ה-19 ועד מלחמת העולם הראשונה נע היישוב היהודי בין מסורת לקדמה. הסבירו את השינוי שעבר היישוב היהודי בתחום החינוך, ציינו שני נושאים שבהם התקיימה מחלוקת בין קבוצות שונות ביישוב בתחום זה והציגו טיעון של שתי קבוצות באחד הנושאים (בסך הכול שני טיעונים).
- יחסן של עדות הספרדים והאשכנזים בירושלים כלפי השינויים בתחום בחינוך לא היה אחיד. הציגו שתי סיבות לכך. כמו כן הציגו שתי נקודות שוויון ושני הבדלים בין תלמודי התורה לבין בית הספר "תחכמוני".

תשובת הלומד לשאלה שלעיל:

]]]]

Associated Files

ביצוע משימה ▲

0 נקודות

תשובה לא נכונה ○

3 נקודות

בחלק התחתון של החלון, יכול צוות הקורס למלא הערות ומשוב מילולי, אותם יקבל כל לומד. בסיום תהליך ההערכה יכול צוות הקורס להמשיך ולהעריך את התלמיד הבא או לחזור לחלון הראשי.

הערות

123

...I think that this response

שלח הערכה והמשך בדירוג

הגש הערכה

הערכה עצמית של לומד זה - Learner's Self-Assessment – מופיעה רק בשאלות שהוגדרו מראש מסוג 'הערכה עצמית' של הלומד (ללא בדיקת צוות). כאן ניתן לראות את שלב ההערכה העצמית שהלומד השלים ואת הציון שנתן לעצמו.

תשובתו של הלומד

הערכות עמיתים ללומד זה

לומד זה השלים הערכות עמיתים

הערכה עצמית של לומד זה

נקודות אפשריות	נקודות	משוב	אפשרות שנבחרה	קריטריון
5	5		Good	Ideas
3	3		Excellent	Content

משוב כולל

בדיקה 111

הציון הסופי של הלומד / Learner's Final Grade – מאפשר לראות את הציון שקיבל הלומד בכל קריטריון ואת הציון הסופי

תשובתו של הלומד

הערכות עמיתים ללומד זה

לומד זה השלים הערכות עמיתים

הציון הסופי של הלומד

ציון סופי: 8 מתוך 8

קריטריון	דירוג חציוני של עמית
Ideas	Good - 5 נקודות עמית 1 - Good
Content	Excellent / Good - 3 נקודות עמית 1 - Excellent

שלח מחיקת ציון הערכה / Submit Assessment Grade Override – לחיצה על שורה זו, תאפשר לצוות הקורס 'לדרוס' ציון של לומד שהתקבל קודם לכן. בין אם מדובר בהערכת צוות, הערכת עמיתים או הערכה עצמית. יש לזכור כי זהו סדר החשיבות של ההערכות. (הערכת עמיתים דורסת הערכה עצמית והערכת צוות דורסת הערכת עמיתים)

תשובתו של הלומד

הציון הסופי של הלומד

שלח מחיקת ציון הערכה

מחק את ציון לומד זה באמצעות כותרת הבעיה.

תשובה עבור: Lea_A

השאלה עבור פרק זה.

ענו על השאלות האלה:

1. מסוף המאה ה-19 ועד מלחמת העולם הראשונה נע היישוב היהודי בין מסורת לקדמה. הסבירו את השינוי שעבר היישוב היהודי בתחום החינוך, ציינו שני נושאים שבהם התקיימה מחלוקת בין קבוצות שונות ביישוב בתחום זה והציגו טיעון של שתי קבוצות באחד הנושאים (בסך הכול שני טיעונים).
2. 'חסן של עדות הספרדים והאשכנזים בירושלים כלפי השינויים בתחום בחינוך לא היה אחיד. הציגו שתי סיבות לכך. כמו כן הציגו שתי נקודות שוויון ושני הבדלים בין תלמודי התורה לבין בית הספר "תחכמוני".

תשובת הלומד לשאלה שלעיל:

jjj

במידה והשתמשתם באופציה זו – סעיף "הציון הסופי של הלומד" יתעדכן ותוכלו לראות בטבלה את הציון החדש שצוות הקורס נתן. כך זה ייראה:

▶ תשובתו של הלומד	
▶ הערכות עמיתים ללומד זה	
▶ לומד זה השלים הערכות עמיתים	
▶ הערכת צוות ללומד זה	
▲ הציון הסופי של הלומד	
ציון סופי: 8 מתוך 8	
קריטריון	ציון צוות
Ideas	5 - Good נקודות
Content	3 - Excellent נקודות

הסר הגשה מדירוג עמית / Remove Submission From Peer Grading – אופציה זו מאפשרת לצוות הקורס לבטל את הגשת התשובה של לומד זה לאותו רכיב ORA, משמע: לפסול את תשובתו לחלוטין (מתן ציון 0). בעת ביצוע פעולה זו תתבקשו לנמק את הסיבה שבגללה בחרתם לפסול את תשובתו של הלומד לחלוטין (סיבה זו תופיע ללומד בסביבת הלמידה, לכן יש לבחור את מילותיכם בקפידה!) חשוב לציין כי הלומד לא יקבל התראה במקרה כזה – לכן יש ליידע אותו אישית.

▶ הציון הסופי של הלומד	
▶ שלח מחיקת ציון הערכה	
▲ הסר הגשה מדירוג עמית	
זהירות: לא ניתן לבטל פעולה זו	
לא ניתן לבטל הסרת הגשת לומד ויש לבצעה בזהירות.	
הערות:	
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 50px; width: 100%;"></div>	
<input type="button" value="הסר הגשה"/>	

היו זהירים, לאחר שצוות הקורס פסל את תשובתו של הלומד – אותו לומד לא יוכל להגיש את המטלה הזו שוב, וכאשר יכנס לקורס, רכיב ה-ORA יראה אצלו כך:

בוטל ▼
1

תשובתך

due 1 ינוי 02:00 2029 IST (in 10 שנים, 2 חודשים)

סטטוס

הגשתך בוטלה

הגשתך בוטלה על ידי [redacted] ב- 14-10-2018 19:04 UTC

הערות:

בוטל ▼
2

הערך עמיתים

due 1 ינוי 02:00 2029 IST (in 10 שנים, 2 חודשים)

זכרו שקיימת האפשרות לאפס את התשובה של הלומד (במידה והעלה בטעות קובץ לא נכון וכו') ובכך לאפשר לו להגיש את המטלה מחדש. במצב זה יש **לפנות לצוות הקורס**. חשוב להיזהר ולא להשתמש באפשרות של "הסר הגשה מדירוג עמית", אופציה זו לא תאפס את המטלה, אלא תפסול את המשתמש מהגשת המטלה לחלוטין.

הערכות עמיתים ללומד זה / Peer Assessment for this learner

חלון זה מאפשר לראות את הערכות העמיתים, לפי קריטריונים, שניתנו ללומד מסוים על ידי שאר הלומדים בקורס ובנוסף את הציונים והמשובים. (פעיל רק בשאלות בהן הוגדרה מראש הערכת עמיתים)

▶ תשובתו של הלומד

הערכות עמיתים ללומד זה

קריטריון	אפשרות שנבחרה	משוב	נקודות	נקודות אפשריות
Ideas	Poor		0	5
Content	Fair		1	3

לומד זה השלים הערכות עמיתים / Peer Assessments Completed by This Learner: כאן תוכלו לראות את ההערכות והמשובים שנתן הלומד למשתמשים אחרים בכל קריטריון. שימו לב שלא תוכלו לראות לאלו תלמידים ניתנו ההערכות.

תשובתו של הלומד ▶

הערכות עמיתים ללומד זה ▶

לומד זה השלים הערכות עמיתים ▲

קריטריון	אפשרות שנבחרה	משוב	נקודות	נקודות אפשריות
Ideas	Poor		0	5
Content	Poor		0	3

נקודה חשובה אחרונה:

עד כה, התייחסנו לחלונות שנפתחים מתוך המיקום של רכיב השאלה בתוך סביבת הלמידה. צוות הקורס יכול לצפות בסטטיסטיקה של כל רכיבי השאלות הפתוחות בקורס, ע"י לחיצה על לשונית 'מדריך' בסרגל העליון ואח"כ על לשונית Open Responses.

בית קורס דיון התקדמות **מדריך**

לוח בקרה של המדריך

על מנת לקבל תובנות אודות רישום והשתתפות סטודנטים בקר Campus Insights, מוצר הניתוח המידע של הקורס.

מידע על הקורס **Open Responses** חברות קבוצות למידה ניהול סטודנטים הורדת מידע אנליטיקס דואר אלקטרוני תעודות

לחיצה על Open Responses תפתח את הטבלה הבא ותאפשר לצוות הקורס לראות תמונה כללית של כל רכיבי השאלות הפתוחות בקורס. בעמודות השונות תוכלו לראות את מספר ההגשות, ומספר הלומדים שנמצאים בשלבים השונים בהתאם להגדרות השאלות: בדיקה עצמית, הערכות עמיתים, הערכות עצמיות, ממתנים לבדיקה, נבדקו ע"י צוות הקורס, קיבלו ציון סופי. הערה: בשנה הקרובה יעבור הממשק שדרוג והתאמה לשפה העברית.

Open Responses

FINAL GRADE RECEIVED	צוות	WAITING	SELF	PEER	TRAINING	TOTAL RESPONSES	ASSESSMENTS	UNITS
656	21	0	5	0	0	682	53	53

Final Grade Received	צוות	Waiting	Self	Peer	Training	Total Responses	Assessment	Unit Name
14	0	0	0	0	0	14	שאלה 1	
0	5	0	0	0	0	5	שאלה 2	
18	0	0	1	0	0	19	שאלה 6	
20	0	0	0	0	0	20	שאלה 2	
12	0	0	0	0	0	12	שאלה 2	
17	0	0	1	0	0	18	שאלה 2	
18	0	0	0	0	0	18	שאלה 2	
2	0	0	0	0	0	2	שאלה 1	
8	0	0	0	0	0	8	שאלה 1	
19	0	0	1	0	0	20	שאלה 2	